

Lovisenlund skole



Ukeplan for 4. trinn

Uke 43

20. – 24. oktober



Beskjeder

- **Den kulturelle skolesekken: Kråkeungen**

Vi skal se og jobbe med en kortfilm som heter *Kråkeungen*, den handler om en gutt som har stor fascinasjon for kråker, men når han begynner på skolen så oppdager han at de andre syns dette er en litt uvanlig interesse. DKS denne uka blir i klasserommet, og hver gruppe skal se denne i tredeling torsdag eller fredag.

- **Pen Pals i engelsk**

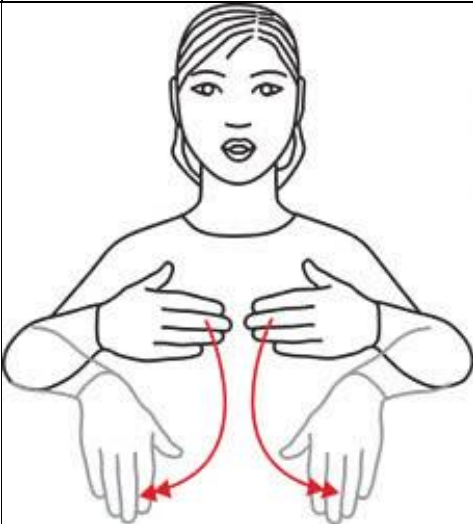
Vi starter «brevvenn-prosjektet» med Wilds minne skole denne uka. Vi skriver noen hyggelige brev på engelsk som elevene på 4. trinn der skal få, og så venter vi på svar. Elevene får en brevvenn de skal skive til - kanskje noen skal skrive til noen de allerede kjenner fra fritiden, eller så kan jo dette stifte noen nye bekjenskaper. Dette blir spennende. 😊

- **Minner om:**

- Gymsko/innesko, har ditt barn gymsko? Passer de?
- Skifteklær (til våte høstdager)
- Forkle, merk med navn (vi har en kurv til hver gruppe hvor de kan ligge fra gang til gang)
- Leksebøker skal leveres inn senest torsdag

MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG
Skolen starter 08.30	Skolen starter 08.30	Skolen starter 08.30	Skolen starter 08.30	Skolen starter 08.30
ABC-grupper	Lek	Lek	3-deling m/gym DKS	Lek 3-deling DKS
Uteskole m/bål 	3-deling Spising + friminutt	3-deling m/ bibliotek Spising + friminutt	Spising + friminutt	Spising + friminutt
	3-deling over 3 uker M&H: GUL gruppe	Klassens time	2-deling	2-deling m/K&H FN-samling
Skolen slutter 13.30 Leksetid 13.30-14	Skolen slutter 13.30 Leksetid 13.30-14	Skolen slutter 12.30	Skolen slutter 13.30	Skolen slutter 13.30

Læringsmål denne uka:

Norsk	Jeg vet hva et intervju er. Jeg kan skrive spørreordene: • hvem • hva • hvor • hvordan • hvorfor • hvilken (hvilke)
Regning	Jeg vet at vi kan måle volum i liter og desiliter. Jeg vet at 1 liter (L) = 10 desiliter (dl) Jeg vet også at 1 L og 4 dl = 14 dl = 1,4 L
English	I read and write about Halloween. I write a letter to my pen pal at Wilds Minne school.
Ukas tegn	 kostyme (costume)  godteri (sweets)

(leksene er på neste side 😊)

Lekse til torsdag:

Leselekse



Les side 62-63 eller 64-67.

Begge tekstene handler om det samme, men side 64-67 har en mer utfyllende tekst. Velg tekst ut ifra hva som passer best.

Les 15 minutter hver dag. Det barnet ditt ikke rekker å lese, er det supert om du leser høyt for dem 😊 Dersom barnet ditt trenger mer å lese, leser de i egen bok.

Skrivelekse

Norsk bok:

Tekstene i leseleksa er et intervju. Det vil si at noen stiller spørsmål til en annen person. Ofte er det om et spesielt tema som de er ekstra gode på, eller om noe de har opplevd. Tenk deg at du skal intervjuer noen.

Velg mellom å intervjuer:

- en som er veldig gammel
- en som har reist jorda rundt.

Hvilke spørsmål vil du stille til den personen du skal intervjuer?

Bruk spørreordene **hvem, hva, hvor, hvilken, hvordan og hvorfor**.

Lag overskriften: **Intervju**

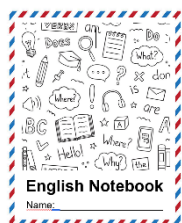
Skriv hvilken person du velger å intervjuer.

Lag 7-10 spørsmål og skriv de inn i norsk boka di.

Dersom du bruker mye tid på å lage spørsmålene, holder det at du lager 7, dersom du ikke bruker så lang tid ønsker jeg at du lager 10.



English



1. Read Textbook p. 36-37:

→ Talk about "Before reading" with an adult at home.

→ Read the text "Halloween" on p. 36-37.

Read it 3 times, 2 times alone and 1 time aloud with an adult at home.

→ Talk about "After reading" with an adult at home.

2. Write in your Notebook:

Write 5-8 sentences about what you can see in the picture.

3. English Glossary:

Choose 5-6 words from the table →

You should be able to **say** and **write** them by heart (utenat).

English Glossary:

English:	Norwegian:
trick or treat	knask eller knep
costume	kostyme
pumpkins	gresskar
wizards	trollmenn
ghosts	spøkelser
skeletons	skjelett
monsters	monstre
spooky	skummelt
sweets	godteri



Regning



Mattestrekke 4A:

Gjør oppgavene på side 58 og 59.

Hvis du bruker mindre enn 20 minutter på denne lekse, jobber du med et gangeark fra skapet også.

Hilsen oss voksne på 4. trinn.